|  |
| --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES** |
| Nom et prénom :  | Diplôme préparé : BEP ………… | Séquence[[1]](#footnote-1) n°1 |

**➊ Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Dans des situations issues de la la vie courante, rechercher et organiser l’information, traduire le problème posé à l’aide d’équations ou d’inéquations, le résoudre, critiquer le résultat, rendre compte.Choisir une méthode de résolution adaptée au problème (algébrique, graphique, informatique).Utiliser une calculatrice ou un tableur grapheur pour obtenir, sur un intervalle : la représentation graphique d’une fonction donnée. |
| **Connaissances** | Méthodes de résolution : d'une équation du premier degré à une inconnue ; d'une inéquation du premier degré à une inconnue ;Fonction affine : - représentation graphique ;- cas particulier de la fonction linéaire, lien avec la proportionnalité. |
| **Attitudes** | Etre capable d’utiliser un grapheur comme Geogebra pour tracer des fonctions affines.Résoudre un problème du 1er degré graphiquement.Mettre en place une démarche de résolution de la problématique. Expliquer sa démarche |

|  |
| --- |
| Thématique utilisée : Vie sociale et loisirs |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **➋ Évaluation**  |  | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition4** |
| **Aptitudes****à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmes[[2]](#footnote-2)** | **APPEL**Rechercher, extraire et organiser l’information. Choisir et exécuter une méthode de résolution.Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat.Présenter, communiquer un résultat. | N°11.1N°2A1.21.32.2.32.31.2.2.3 2.3 |  |
|  | **/ 7** |
| **Capacités liées à****l’utilisation****des TIC[[3]](#footnote-3)**  |  Expérimenter**APPEL**ou Simulerou Émettre des conjecturesou Contrôler la vraisemblance  de conjectures. | N°2 |  |
|  | **/ 3** |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. Chaque séquence, au cours de laquelle l’élève appelle le professeur au maximum deux fois, comporte un ou deux exercices. La résolution d'une ou deux questions de l'un des exercices nécessite la mise en œuvre de capacités expérimentales. Les questions de mathématiques sont proches de celles que l’élève a déjà rencontrées en classe. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cette rubrique (notée sur 7 points) concerne l'appréciation des aptitudes de l’élève à mobiliser ses connaissances et ses compétences pour résoudre des problèmes. Cette appréciation se fait à travers la réalisation de tâches qui peuvent nécessiter ou non l'utilisation des TIC. L’élève appelle le professeur pour lui présenter, à l'oral (lors d’un APPEL), sa compréhension de l'énoncé. [↑](#footnote-ref-2)
3. 3 Cette rubrique (notée sur 3 points) concerne l'évaluation de capacités expérimentales. Cette évaluation se fait à travers la réalisation de tâches nécessitant l'utilisation des TIC (logiciel avec ordinateur ou calculatrice). L’élève appelle le professeur pour lui présenter, à l’oral (lors d’un APPEL), l’expérimentation ou la simulation ou l’émission de conjectures ou le contrôle de la vraisemblance de conjectures qu’il a réalisé.

4 Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant de noter la première rubrique sur 7 points et la seconde sur 3 points. [↑](#footnote-ref-3)