|  |
| --- |
| **CME5 : Peut-on concilier confort et développement durable ?**  **(Identification de différentes eaux et matières plastiques)** |

|  |
| --- |
| Etablissement : ……………………………….. Date de l’évaluation :  NOM et Prénom …………………......................................................... Classe : |

**Outil d’évaluation et de notation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Appel n°** | **Question** | **Attendus** | **Appréciation du niveau d’acquisition** | | | **Notation** |
| **NA** | **PA** | **A** |
| **S’approprier** |  | 1a | Connaissance du vocabulaire sur la dureté des eaux. |  |  |  | **/7** |
|  | 2a | Compréhension de la problématique |  |  |  |
| **Analyser** | **1** | 1b | Choisir et proposer un protocole adapté |  |  |  |
| **2** | 2b | Proposer plusieurs expériences réalisables avec les échantillons proposés |  |  |  |
| **Réaliser** |  | 1c | Réaliser le test du pouvoir moussant |  |  |  |
|  | 1f | Calculer la dureté d’une eau |  |  |  |
| **3** | 2c | Mise en œuvre du test du solvant (organisation, sécurité, utilisation du matériel et récupération)  Test de densité.  Test de Belstein (organisation, sécurité, utilisation du matériel et récupération) |  |  |  |
|  | 2.f | Remise en état du poste de travail |  |  |  |
| **Valider** |  | 1.d | Exploitation des résultats du test du pouvoir moussant |  |  |  |
|  | 1.e | Valider le choix de l’eau |  |  |  |
|  | 2.e | Exploiter les résultats des expériences |  |  |  |
| **Communiquer**  ***(Compte Rendu écrit et oral)*** | **1 2** |  | **Oral** - la communication, les explications et justifications confirment ou explicitent les traces écrites |  |  |  | **/3** |
|  | 1.a | Justification |  |  |  |
|  | 2.c | Présentation des résultats |  |  |  |
|  | 2.d | Réponse à la problématique |  |  |  |
| *Le niveau de réussite est apprécié* ***au regard des attendus*** *en cochant la colonne correspondante :*  *NA : réussite insuffisante – PA : réussite partielle – A : réussite conforme* | | | | | | | **/10** |